

遼寧科技大學報

我校两个学科进入新一轮省“双一流”建设学科名单



中共辽宁科技大学委员会主管主办 《辽宁科技大学报》编辑部出版

2024年11月30日 星期六 第315期(总第594期)

国内统一连续出版物号 CN21-0852/(G) 本期4版



辽宁科技大学新闻网网址: www.uslt.edu.cn/news 辽宁科技大学树人网网址: www.uslt.edu.cn/srw

学校召开党委理论学习中心组学习会

本报讯 宣传部 王卓报道 11月21日,学校党委理论学习中心组学习会在校部421会议室召开,专题学习全省教育大会精神。学校党委书记孟劲松主持会议并作总结发言。

会上,党委副书记孙晓华传达了全省教育大会精神,党委理论学习中心组围绕学习内容,结合自身学习体会和分管工作进行交流发言。

就学校学习贯彻落实全省教育大会精神,孟劲松指出,全省教育大会总结了近年来我

省教育工作取得的进展成效,深入分析全省教育工作面临的新形势新任务,研究部署新时代新征程推进教育强省建设。大会关注点聚焦在“建设教育强省”上,发出了加快建设教育强省的最强动员令,描绘出了准确的路线图。

孟劲松强调,一要充分认识全省教育大会对加快建设教育强省,办好人民满意教育的重大意义,切实把思想认识转化为真抓实干的动能。全校上下要提高政治站位,迅速把思想和行动统一到全国、全省教育大会的决策部署上来,切实

增强加快建设教育强国、教育强省的政治自觉,以改革创新为动力、以学科专业建设为重点、以人才队伍建设为支撑、以党的建设为保证,全面落实立德树人根本任务,着力强化内涵建设,深入提升治理体系和治理能力现代化水平,努力培养可堪大用、能担重任的栋梁之才,为新时代辽宁全面振兴、奋力谱写中国式现代化辽宁篇章提供有力支撑。

二要认真贯彻全国全省教育大会精神,高站位、高标准谋划,推动全国全省教育大会决策部署在学校落地见效。要

高举旗帜,凝心铸魂,持续强化思想政治引领,坚持把加强政治建设贯穿办学治校、教书育人全过程,推进大思政课改革创新,构建大思政育人格局。要优化专业结构,构建“3+2”课程体系,推进育人模式改革创新,不断增强产学研协同育人能力,形成科技创新与人才培养相互促进、融合发展的新格局。要完善机制,加强合作,全面提升科技创新的组织化水平,推动科技创新和产业创新深度融合,使高校和企业“双向奔赴”,促进科研成果高水平创造、高效率转

化。要细化任务,打造亮点,深入推进一流学科建设,加强学科专业发展规划,深化国际交流合作,全面加强学科内涵建设。要引育并举,质效双提,以教育家精神引领高素质教师队伍,加强学校师资队伍建设和青年科技人才培养,着力打造新时代高水平教师队伍。要毫不动摇地坚持和加强党对学校工作的全面领导,把党的建设与人才培养、科学研究、服务社会等各方面深度融合,切实形成以高质量党建引领学校事业高质量发展的工作局面。

本报讯 发展规划处报道 11月26日,辽宁省教育厅公布全省新一轮“双一流”建设学科名单,我校化学工程与技术“冶金工程”2个学科入选。其中“化学工程与技术”在辽宁省首轮双一流建设中连续四年考核优秀,本轮再次进入省双一流建设“省优势特色学科”行列;“冶金工程”学科为本轮双一流建设新增入选“省优势特色学科”。2个学科入选,是今年学校新增材料科学与工程一级博士点之后,学科建设又一标志性成果。

学校高度重视学科建设工作,多措并举全力推进学科标志性成果取得。此次省双一流学科遴选,学校精心组织,2个学科顺利通过辽宁省组织的专家评审后,校党委副书记、校长胡军在辽宁省组织的现场答辩中作全面汇报,党委书记孟劲松对现场答辩专家提问作精准回答,最终2个学科均获得答辩专家一致认可。

化学工程与技术学科源于学

校1949年在国内最早创办的炼焦化学专业,2012年获准一级学科博士点,2023年获准博士后科研流动站,自主设置“低碳技术与工程”目录外二级学科。自主知识产权成果“耐高温无色透明聚酰亚胺薄膜”成为“天问一号”和“嫦娥五号”的关键组件材料飞上火星和月球,与企业合作开展相关技术转化列入工信部“工业强基工程项目”,总投资达4亿元。

冶金工程学科始于1948年学校在全国最早设立的炼焦、炼钢专业,是原冶金部重点学科、辽宁省特色学科,拥有2个国家一流专业、1个工程认证专业。2005年获钢铁冶金博士学位授予权,2017年获冶金工程一级学科硕士学位授予权。近五年主持和参与国家级重大重点项目和国家重点研发计划8项,国家自然科学基金面上项目30余项;获国家科技进步一等奖1项、国内外重要奖项20余项。

“校党委书记与学生骨干面对面”座谈会召开

本报讯 校团委报道 11月29日,“校党委书记与学生骨干面对面”座谈会在校部421会议室召开。校党委书记孟劲松出席并讲话,党委副书记孙晓华主持会议。相关职能部门负责人、校团委干部代表、校院学生会骨干代表参加座谈会。

孟劲松悉心解答了学生会骨干代表提出的有关学业规划、能力培养、实习就业等方面的问题和困惑。孟劲松激励同学们努力学习专业知识,提高综合素质,具备终身学习能力和分析解决问题的能力。孟劲松指出,学校将积极推进校企合作,加强现代产业学院建设,探索校企协同育人机制,畅通毕业生就业渠道,为同学们成长成才搭建平台。

孟劲松对学生会骨干提出三点希望:一是要始终坚定理想信念,引领青年学生听党话、跟党走。学生会要以加强政治引领为根本,将广大同学最广泛、最紧密地团结在党的周围,带领全校同学努力成长为有理想、敢担

当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年;二是要积极推进学生会改革攻坚,打造务实高效的辽科大学生自治组织。学生会要切实加强对组织治理,坚持从严治会,推进学生会骨干作风转变,营造清新组织文化;三是要练就过硬本领,增强服务意识,锤炼意志品格。学生会骨干要加强自身建设,努力实现德智体美劳全面发展。要牢固树立服务意识,反馈同学诉求,维护同学权益,充分发挥桥梁纽带作用。

孟劲松为学生会骨干赠送书籍《习近平与大学生朋友们》第二卷、《青年马克思是怎样炼成的》,希望同学们学以致用。孙晓华表示,学生会是学校做好学生工作的重要依靠力量,新一届学生会要对照学校党委要求,对照身边同学需求,坚持一张蓝图绘到底、一茬接着一茬干,以踏石留印、抓铁有痕的决心持续将学生会改革向纵深推进,以经得起检验的改革成效赢得同学信赖,彰显组织价值。

学校举办“顶天立地谈信仰”主题读书会暨思政理论课

本报讯 材冶学院报道 11月27日下午,“顶天立地谈信仰”主题读书会暨大学生上思政理论课在学校图书馆经典阅读空间举办,校党委书记孟劲松走进对接班级材料与冶金学院冶金工程2021.2班开展读书分享,学校党政办公室、党委学生工作部、图书馆负责人,材冶学院班子成员、全体辅导员、冶金工程专业2021.2班全体学生参加读书会。《顶天立地谈信仰——原来党课可以这么上》一书作者,党的十九大的二十大代表,南京航空航天大学博士生导师、教授徐川受邀线上参加活动。

孟劲松结合“顶天立地谈信仰”这一主题,围绕“理想”“学习”和“情怀”三个关键词作读书分享暨辅导报告。孟劲松勉励全体学生党员和学生干部要紧密联系同学,发扬奉献精神,争做“同学友”、不做“学生官”,在坚定的理想信念中不断前进向上;要勤学多思善思,学会将书本知识紧密联系实际、工作和生活,增强终身学习能力,学会解决实际问题,在学习和实践中积累专业知识,更新知识结构,不断增长自身本领。孟劲松希望同学们厚植爱国情怀,锻造自己“为国奉献钢筋铁骨”的品质和素质,怀着家国情怀,怀着对钢铁行业的情怀,怀着“博学明德 经世致用”的辽科大情怀,在钢铁报国的生动实践中绽放青春风采。

会后,孟劲松向同学们赠送了《顶天立地谈信仰——原来党课可以这么上》《先生向北》等书籍。



党委书记孟劲松结合“顶天立地谈信仰”这一主题,为学生作读书分享暨辅导报告。 宣传部 金会刚 摄

学校召开欧美同学会(留联会)第一次会员大会

本报讯 统战部报道 11月29日,学校欧美同学会(辽宁科技大学留联会)第一次会员大会在校部220会议室召开。辽宁省欧美同学会(留学人员联谊会)秘书长杨新武、鞍山市统战部副部长李虹、鞍山师范学院留联会会长于广社应邀出席会议。校党委书记孟劲松,党委副书记孙晓华,党委常委、统战部部长金宪志出席会议。

大会在庄严的国歌声中开幕。杨新武、于广社,以及学校知联会会长卢艳青致辞。大会筹备组组长、理学院院长屠良平作筹备工作报告。大会选举产生了辽科大欧美同学会(留联会)第一届理事会和会长会。孟劲松为名誉会长,屠良平为会长,安百钢、赵骥、赵宝生、韩冰为副会长,韩冰兼任秘书长,王健、石峰、吕哲等12人为理事。

孟劲松对校第一届欧美同学会(留联会)理事会成立表示祝

贺,并提出希望。一是不断加强留学人员的思想政治引领,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想和中国共产党的创新理论武装头脑,强化对中国共产党和中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个自信”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。二是充分发挥留学人员的专业特长和自身优势,发扬留学报国传统,积极参政议政,努力做好学校改革发展建设的参与者、实践者、推动者;积极开展民间外交,当好中外友好交流使者;积极为学校引资引才引智铺路搭桥,让国外资金、技术、人才在辽科大落地生根开花结果。三是加强留联会自身建设,把服务留学人员作为工作主线,不断加强留联会的吸引力和凝聚力,把留联会建设成充满朝气、宽松和谐、活跃有序的留学人员之家。

学校2024年“教师课堂教学大练兵”展示活动决赛举行

本报讯 教务处报道 11月15日,学校“教师课堂教学大练兵”展示活动决赛举行。校党委副书记、校长胡军,校党委常委、副校长李胜利,教务处负责人现场为获奖教师颁奖。李胜利宣读获奖名单;胡军作总结讲话。全校教师700余人次同时在线下、线上观看活动决赛。

经过18名评委从教学设计、教学内容、教学方法、教学效果等多个维度对参赛教师的表现进行了综合评价,公正、严格的评审,最终建筑与艺术设计学院王东、艺术学院张金玲、土木工程

学院孙立霞、计算机与软件工程学院周建合、理学院吴佳美获得一等奖,化学工程学院程俊霞等8人获得二等奖,马克思主义学院牟影等14人获得三等奖。

比赛分为文科组和理科组两场,涉及自然科学、人文社科等多个学科领域,并面向全校师生进行现场直播,全校19个教学单位的27名教师进入决赛。比赛中,参赛教师以饱满的热情和专业的知识讲授,向评委和观众展示了他们的教学风采。他们运用多媒体教学实践,结合实际案例,以互动式、探究式的教学方法,使课堂生动活泼,充分

展现了课程思政、数智赋能、目标导向等教学理念,他们的教学实力充分展现了辽科大教师的教学魅力,赢得了评委的好评。

胡军讲话,他说,教师是学校发展的基石,教学是学校工作的核心。为贯彻落实全国教育大会精神,加强新时代高素质、专业化教师队伍,强化课堂教学改革创新,本次“教师课堂教学大练兵”活动不仅提升了教师的教学能力,更激发了教师的教学热情和创新精神,这对于提高学校教学质量,培养高素质人才具有重要意义。他鼓励所有教师以

此次活动为契机,不断探索教学新方法,提高教学水平,为辽科大的教育事业贡献力量。

据悉,“教师课堂教学大练兵”活动自今年9月启动,历时两个月,涵盖了教育教学专题培训、教师互相听课评课、集体磨课教研活动、学院定制专题培训、智慧教学平台培训、师生座谈会、优秀教师示范观摩课、大练兵展示等多个环节。大赛不仅为教师提供了一个展示和交流的平台,也为全校师生带来了一场课堂教学盛宴,对做好教学工作具有积极的推动作用。

学校第十九次学生代表大会召开

本报讯 校团委报道 11月11日—13日,学校第十九次学生代表大会在校礼堂主会场及各代表团分会场召开。校党委副书记孙晓华出席会议并讲话,鞍山团市委书记陈宝鑫致辞,鞍山团市委副书记、鞍山团市委委员、鞍山团市委少部副部长国月、学校相关部门负责人、各学院团委书记及210名学生代表参加会议。

陈宝鑫对辽科大学生会过去一年的工作成绩给予充分肯定,他指出,辽科大学生会以服务同学为目标,立足青年学生现实所需,在加强思想政治教育、完善自身组织建设、突出服务维权职能、繁荣发展校园文化、重视学术科技创新、服务青年成长成才等方面取得了丰硕工作成果。他希望辽科大学生会以第十

九次学生代表大会的召开为新起点,脚踏实地、行稳致远,和全市高校学生组织一道,为全市学联事业发展作出新的更大贡献。

孙晓华提出三点要求:一是希望学生会工作队伍高举中国特色社会主义伟大旗帜,立报国强国大志向,做挺膺担当奋斗者,展现党的青年组织的政治本色。要团结带领广大同学深刻领会新时代新征程党和国家事业的重大战略部署,深刻领会党对青年一代的殷切期望和对青年工作的战略关注。二是希望学生会工作队伍传承钢铁精神,刻苦学习知识,积极投身实践,争做踔厉奋发、勇毅前行的新时代辽科大人。要树立超越前人、超越自己的勇气,保持推陈出新的意

识和干劲,培养积极乐观的人生态度,树立苦干实干的务实作风,创造属于新时代辽科大人的光荣业绩。三是希望学生会工作队伍持续深化改革,创新体制机制,转变工作作风,打造清朗阳光的学生组织形象。要扎实开展“我为同学办实事”工作,把学校的发展规划、思路及对同学们的关心之情带给身边同学,当好学校与学生沟通的桥梁和纽带。

会议听取了学代会筹备工作报告、代表资格审查报告等,审议通过了第十八届学生会工作报告,选举产生了第十九届学生会委员会、第十九届学生会主席团。大会期间,全体学生代表团结一心,群策群力,展现出辽科大青年学子昂扬向上的精神风貌。

校长胡军参加中国冶金教育学会第七届会员代表大会暨第二十四次冶金院校书记(院)长论坛

本报讯 材冶学院 高新技术研究院 党政办公室报道 11月19日,中国冶金教育学会第七届会员代表大会暨第二十四次冶金院校书记(院)长论坛在马鞍山召开。校党委副书记、校长胡军参加会议,并担任会议阶段性主持人。

本次论坛深入贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神,认真落实深化高等教育综合改革决策部署,为各冶金院校密切联系、广泛合作、共同提高搭建了重要平台。东北大学、北京科技大学、中南大学、华北理工大学、昆明理工大学、安徽工业

大学、桂林理工大学以及中国冶金教育学会下属分支机构等40余所高校和科研单位相关负责人参加会议。

大会审议并通过了臧勇会长所作的《中国冶金教育学会第六届理事会工作报告》,选举了学会第七届理事会理事。论坛上,冶金高校领导落实立德树人根本任务、推动教育科技人才一体化发展、加强高素质专业化教师队伍建设和扩大国际学术交流和产教融合的职业教育体系等方面交流了相关经验和做法。



以评促建、以评促改、以评促管、以评促强

善用“大思政课” 构建全面育人新格局

党的十八大以来，党中央始终坚持把学校思政课建设放在教育工作的重要位置，思政课发展环境和整体生态发生了全局性、根本性转变。面对新的使命要求，建好“大思政课”是新时代高校落实立德树人根本任务、培养时代新人的重要抓手。学校深入贯彻落实习近平总书记关于学校思政课建设作出的最新重要指示，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，构建“大课程”、建好“大师资”、建设“大课堂”、建立“大机制”，推动构建高质量的“大思政课”。

一、以“大课程”推动“大思政课”守正创新

围绕“大课程”建设，学校制定了《辽宁科技大学全面推进“大思政课”建设的工作方案》，强化思政课与其他课程的内在关联，打造重点突出、层次分明、整体联动的“大思政课”课程内容体系。

学校将“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”教学研究中心。加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群建设，形成必修课加公共选修课的课程体系。开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”必修课，同时在公选课中设立思政模块，开设“习近平新时代中国特色社会主义思想研究”“习近平法治思想概论”“中国共产党简史”“中华人民共和国史”“改革开放史”“社会主义发展史”“《习近平谈治国理政》英译版赏析”等课程。学校在思政课课程群建设中，立足“大历史”、聚焦“新时代”，统筹各方力量打造一系列选择性必修课，拓展思政选修课的“宽平台”功能；在思政课程与课程思政的协同建设中，凸显专业群思政元素的特色化，促使单课程协同向课程群协同转化，提升专业人才培养中思政育人的精准度，形成“课育人、人人育人、处处育人”的教学协同和课程联动，激发课程思政的“多通道”效应。

二、以“大师资”汇聚“大思政课”育人合力

上好思政课关键在教师。学校坚持系统观念，围绕“大师资”建设，发挥思政课教师主力军作用，发挥多元师资力量参与协同育人，打造覆盖学生成长全过程的“大思政课”育人共同体。

学校党委成立了加强马克思主义学院建设和思政课建设领导小组，印发了《关于加强新时代马克思主义学院建设和思政课建设的实施意见》，实现了思政课教师与辅导员队伍联动融合发展，形成了思政课

教师准入和退出制度，优化了思政课评价体系，制定了思政课教师中长期发展规划。马克思主义学院通过推进“资深教师与青年教师‘手拉手’导师责任制”，开展“思政课教师教学学术推进计划”“思政课教学质量建设年”等系列活动，发挥思政课教学名师的示范作用，全方位培训思政课教师，坚持教学与研究相结合，着力打造高素质思政课教师队伍。经过几年时间的精准扎实培训，多名思政课教师荣获全国高校网络教育名师、宝钢优秀教师、全国高校形势与政策课教学能手、辽宁省“兴辽英才计划”教学名师、辽宁省本科教学名师等荣誉称号，在全国高校思想政治理论课教学展示中，1人获一等奖，3人获二等奖，1人在辽宁省高校教师教学大赛中获特等奖，13人在辽宁省高校思政课教学大赛中获一等奖，获奖人数在辽宁省内高校位居前列。

三、以“大课堂”拓展“大思政课”育人场域

“大思政课”的活力来自现实、视野聚焦于时代、底气深植于真理、场域扎根于社会。围绕“大课堂”建设，学校马克思主义学院提出了思政课教师不能只当“课堂的领导者、教材的翻译者、行为的管理者”，还要当大学生“人生的服务者、问题的咨询者、思想的引领者”的教学理念。

推进思想政治教育第一课堂与第二课堂协同育人，开展主题艺术思政公开课，坚持“舞台就是讲台，节目就是课件，演出就是教学”，以解决学生思想实际问题为指引，勇于思想碰撞，勤于反思求真，切实增强思政课的感染力和实效性。构建了基于问题导向的思政课“问题+专题”的理论讲授体系，解决了教学内容与学生思想困惑的衔接性问题；以“社团化”为依托，建立“主题+课题”的“社团化”实践教学体系，解决了理论与实践的脱节性问题；以能力为目标，建立“过程化”的课程考核体系，解决了“知”与“行”的转化问题。在教学中，强调思政课教学既要



我校教师在辽宁省思想政治理论课教学大赛中获特等奖。图片由马克思主义学院提供

有意义还要有意思。在教学语言上，强调“通俗化、具体化、生活化”，让大道理落细、落小、落实。目前，学校思政课已经成为学生最喜欢的课程，4门思政课被评为省一流本科课程，4位教师被学生无记名投票评为“学生最喜爱教师”，学校唯一一位“学生最喜爱教师终身成就奖”获得者就是思政课教师。

四、以“大机制”激发“大思政课”社会共识

学校制定中小学思政课教师到高校访学机制，打造理论与实践相结合的大中小学思政课一体化育人体系，推动了大中小学思政课一体化建设落实、落地、落细，逐渐形成常态化、长效化机制。2023年3月，学校牵头在全省率先实质性启动了大中小学思政课一体化联盟建设工作，开创了中小学教师到高校访学工作先河。《中国教育报》《光明日报》、辽宁省政府网站等媒体、平台对此进行了广泛宣传。第一批计划中25名中小学思政课教师到辽宁科技大学访学，覆盖1个区15所中小学；2024年第二批访学计划中，44名中小学思政课教师到大学访学，覆盖6个区3个县38所

中小学。中小学思政课教师通过听课巡讲、教学研讨、集体备课、实践研修等方式开展访学活动。

2023年4月，马克思主义学院联合省内5市13家高校马克思主义学院成立了辽宁“千山”高校思政课建设创新联盟，打造区域高校思政课建设共同体，为各联盟成员单位的思政课建设发展提供机遇和平台，实现思政课创新成果规模化应用。2022年和2023年，学校连续两年举办了鞍山市大中小学思政课一体化主题艺术思政公开课，34.2万大中小学生对、学生家长和省内外高校思政课教师相聚“云端”，同上一堂兼具思想性、理论性和针对性、亲和力、思政大课，公开课累计实名点赞37.6万次。

建设具有强大思政引领力的教育强国的号角已经吹响，学校将继续勇于开拓创新，不断加强思政课内涵建设，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴大任的时代新人，在新时代辽宁振兴的生动实践中挺膺担当、矢志奋斗，在推进强国建设、民族复兴伟业中贡献力量。
(马克思主义学院供稿)

教学经验谈

【编者按】教师是学校发展的基石，教学是学校工作的核心。为了更好地激发全校教师的教学热情和创新精神，充分发挥优秀教师榜样的立德示范效应，本报特邀荣获“教师课堂教学大练兵”展示活动决赛一等奖的五位教师，分享他们的获奖经验和教学心得，展现辽科大教师深耕三尺讲台、潜心教书育人的良好风貌。

作为一名年轻教师，我深知自己在教学经验和课堂驾驭方面还有很多需要提高的地方。教学是一项既充满挑战又充满成就感的工作，既需要扎实的知识基础，也需要灵活的教学技巧。通过一段时间的积累与反思，我逐渐总结出一些心得体会，想就如何上好一堂课与大家进行交流。

一、教学设计：从学生的需求出发

在教学设计时，我会注重与学生的情感共鸣。设计一堂课，不仅仅是要考虑知识点的传授，还要考虑如何激发学生的学习兴趣，调动他们的主动性。尤其是偏理论的课程，学生很容易在课堂上感到困惑甚至丧失兴趣。我的教学设计，力求做到以下几点：

1. 结合实际应用，增强课程的趣味性。对计算机专业的学生来说，虽然他们有一定的技术背景，但抽象的理论如果与实际应用脱节，很容易让他们失去兴趣。在讲授“存储器”时，我会通过实际的应用场景来引导学生理解。例如，提问：“如果你要开发一款大型游戏，如何选择存储器？为什么游戏加载速度会受到存储器性能的影响？”这样的问题能够帮助学生将所学的理论与自己未来的工作紧密结合，也让课堂变得更具有吸引力。

2. 分层设计，照顾不同层次的学生。我深知班级中每个学生的基础不同。对于一些基础较弱的学生，我会通过更多的类比和生动的例子来讲解抽象的概念；而对于基础较好的学生，则会引导他们深入思考一些更具挑战性的问题。这样分层次的教学设计，既能保证基础薄弱的学生跟得上课堂节奏，又能激发一些学生更深入地思考。

3. 灵活调整，及时应对课堂反馈。教师在课堂上往往充满活力，但有时也会过于关注讲解的内容而忽略了学生的反馈。我会在教学过程中通过观察学生的表情、提问等方式，及时调整课堂节奏和教学内容。例如，如果学生在“内存”这一知识点上感到困惑，我会通过更多的互动与提问来帮助他们消化，确保大家都能跟上课堂进度。

二、教学方法：互动与启发式教学并重

通过教学方法激发学生的兴趣，让他们从被动接受转为主动思考。1. 启发式提问：激发学生主动思考。例如，在讲解存储器作用和地位时，首先通过提问引导学生思考。“为什么计算机必须有存储器？如果没有内存，我们的程序可以运行？”这样的问题可以帮助学生更好地理解存储器的基本作用，让他们从实际问题出发，思考计算机系统的工作原理。

2. 生动的比喻和类比：帮助学生理解抽象概念。存储器的分类和层次结构对于很多学生来说较为抽象，因此我会用生动的比喻来帮助他们理解。例如，在讲解存储器的层次结构时，将计算机的存储系统比作一个图书馆：CPU就像是图书馆的管理员，内存就像是存放常用书籍的书架，硬盘就像是存储不常用书籍的大库房。通过这样的比喻，学生能直观地理解不同存储器之间的关系和作用。

3. 图示与案例分析：增强学生的直观感受。为了帮助学生更好地理解存储器层次结构，使用图示来表示各级存储器之间的关系。通过图示，学生可以清晰地看到不同存储器之间的层次关系和数据流动的方式，帮助他们理解为什么计算机要有多级存储器，并理解各级存储器的作用。

4. 小组合作与讨论：促进知识的深入理解。在讲解存储器分类和性能指标时，安排小组讨论环节。每个小组负责分析一个存储器的特点、优缺点以及适用场景。通过小组讨论，学生可以在集体智慧的碰撞中更好地理解不同存储器的作用，并能够用自己的话总结出知识点。

三、比赛中的收获与教学反思

参加教学比赛的经历对我来说非常宝贵。通过比赛，能够以更高的标准要求自己，同时也看到其他教师的教学优点，提升自己的教学水平。在比赛准备中，我会反复思考每一个教学环节的衔接，力求做到环环相扣。通过层层递进的方式将知识点拆解开来，通过这样的设计，能够确保学生在每个环节都能逐步掌握核心内容，并在整个过程中保持对知识的兴趣和关注。

同时，参加教学比赛也让我深刻反思了自己的教学方式和设计，更能从各位评委老师的反馈中获得很多宝贵的意见和建议。比如，我意识到课堂节奏的把控非常关键，课程设计与也要与时俱进，确保学生能够感受到知识的时代性和实用性。

四、教学是一段不断探索的旅程

“心传心，志存高远。”作为一名教师，我始终坚信，教学的意义远不止于知识的传递，更是思想的碰撞与心灵的交汇。每一堂课，我希望能够在学生心中播下对计算机的热爱，激发他们对知识的渴求与对未来的憧憬。通过课堂上的互动与思考，我希望我的学生不仅学到知识，更能激起他们探索计算机世界的无限兴趣，点亮他们心中的那份求知之火种，带领他们走向更远、更广阔的道路。这不仅是我作为教师的使命，也是我对自己的未来期望——在不断激励和启发学生的过程中，我也将不断成长，不忘初心，追求更高的教育理想。

如何上好一堂课

计算机与软件学院 周建合

深化教师队伍建设改革 打造高素质专业化师资队伍

一、健全师德师风长效机制，将“师德师风是评价教师队伍素质的第一标准”落到实处，长期坚持。成立党委教师工作委员会，进一步加强党对教师队伍建设的领导，完善教师思想政治和师德师风建设工作体制机制。研究制定了《教师师德负面清单及失范行为处理办法》《师德师风考核实施办法》等文件，建立制度化、规范化、长效化的诚信奖惩制度，严肃查处高校教师学术不端和师德失范行为，将师德师风考核贯穿于教师招聘引进、岗位考核、职称晋升、评优评奖等管理工作中，营造良好育人环境。

二、大力弘扬教育家精神，提升教师思想政治素质水平。坚持教育者先受教育，开展多元化、常态化培训。注重榜样引领和正面典型的激励作用，组织开展教师节表彰、新教师入职仪式、从教三十年表彰、教职工集体仪式、师德师风专题学习等活动传递师德师风正能量，讲好师德师风故事。定期开展“师德师风”“教学名师”等各级各类优秀教师评选推荐。制定《师德师风教育实施方案》《教职工政治理论学习实施方案》，明确每年教师政治理论学习内容、时长等要求。把习近平总书记关于教育的重要论述纳入教师平时学习和岗前培训内容，并适时开展有关竞赛，引导广大教师牢记为党育人、为国育才初心使命。

三、突出教育教学业绩考核，引导教师全身心投入教学。为客观科学公正地评价教师，激发教师学术创新活力，对教师在人才培养、科学研究和文艺创作等过程中取得的业绩成果按质量、贡献、影响进行分类分级，建立符合学校学科发展的成果评价体系。分类制定思政课、辅导员、辅导员、体育类、艺术类和高级职称评聘绿色通道等多种职称系列晋升标准，分别建立了与岗位特点、学科特色、研究性质相适应的评价指标，并加大教书育人业绩考核权重，

强化育人导向，引导教师潜心教书育人，将更多精力投入育人工作上。突出教学导向，设计了以重教学、强科研为目的的绩效发放标准，突出教育教学业绩在绩效奖励分配中的比例，重点解决教学、科研与管理奖励在绩效奖励中的分配不平衡问题。

四、深化分配制度改革，提高教学一线教师待遇。落实《教职工岗位考核办法》《研究成果分类分级认定办法》《岗位绩效工资发放办法》等文件，在教职工岗位考核、绩效工资发放、职称和岗位晋升、人才选聘中丰富育人业绩观测点，加大对教改立项、教材立项、大学生创新创业训练计划项目等教书育人业绩考核，强化育人导向。将教师的教学工作、教师承担本科教学工作的业绩、成果和教学效果作为晋升教师系列职称、确定绩效发放的必要条件，引导、激励教师将主要精力投入本科教学工作。大力表彰奖励在教学一线做出突出贡献的教师，建立教学名师和优秀教师表彰激励机制。

五、激发教师教书育人热情，不断增强教师教书育人能力。制定《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的实施意见》，构建“稳基础—提水平—争卓越”的三级教师教学能力发展模式，形成青年教师导师制培训、主讲教师培训2736人次，教师参与教学竞赛超过369人次，获省级以上教学竞赛奖励59项，6人获得宝钢优秀教师奖，16人获省兴辽英才计划教学名师、省本科教学名师、省黄大年教师团队。

六、着力提升教师教学研究水平，鼓励教授、副教授投身教学一线。在《职称和岗位晋升评审工作实施办法》中

明确晋升教授、副教授授课要求，并将教学成果奖、专业建设、教学研究项目、教学竞赛等9类教学成果纳入职称晋升条件，并纳入职称晋升绿色通道，因教学业绩突出，2023年4名教师晋升教授，8名教师晋升副教授；在职称和岗位晋升中实行教学质量考核“一票否决”。《教职工岗位考核实施办法》中，将教师在聘期内完成一篇教研论文作为考核必备条件。教授、副教授每学年必须至少独立为全日制普通本科生讲授一门专业课程。近三年，29个省级以上一流专业建设点均由教授担任负责人，150门省级以上一流本科课程团队均围绕教授、副教授进行组建；124项省级以上教学研究项目超半数由教授、副教授主持；获省级本科教学成果奖37项，获总数量列全省第7名，全部由教授、副教授主持；教师发表教研论文近600篇。

七、以培训促教师教学能力提升，激活教师产学研用内生动力。落实《教职工在职攻读博士管理办法》《教职工进修培训管理办法》《双师双能型教师认定办法》《教师服务地方工作实施办法》等文件，通过集中与自主、线上与线下、校内与校外、理论与实践、培训与竞赛等多种提升途径，开展教师培训，提高教师教育教学能力。出台《教师服务地方工作实施办法》，鼓励教师赴企业单位挂职，提高实践教学能力。出台《横向科研项目及经费管理办法》《科技成果转化管理办法实施细则》等文件，将“成果转化”统一纳入科研工作评价和绩效考核、考核体系，促进教师产学研用能力的提升，提高应用型人才培养质量。近三年，学校年均派出参加实践锻炼教师占专任教师总量5%，立项信息化教学项目270项，举办信息化教学能力提升培训27次，参训教师共7570人，建设SPOC课程326门。

(人事处供稿)



我们长在红旗下



编者按：生命向阳而生，求知之路任重道远。生命，如此深邃的话题，它包含着人世万物最为极致的体验，生命可以是“能够被毁灭，但不可被打败”的坚韧与顽强，也可以是“生如夏花之绚烂，死如秋叶之静美”的质朴与豁达。在二十多岁的年华，学生们眼中的“生命”是怎样的？本期文艺副刊摘选2024级新生关于“生命”这一话题的思考，共同走进他们的内心世界。

向阳而生 求知行远

生命之美不在于定格，而在于运动，生命之运动展现跳动的脉搏，指引人生之路。生命之美不在于此刻，而在于每时每刻。每时每刻的生命都该值得铭记。生命之美不在于已知，而在于探索未知，未知之途是为探寻美的意义，生命之奥义实为深奥。新时代青年要努力求索，将人生之理想与现实相融，乘着理想之风，击破万丈风浪，展青春风采。

会计2024.2 潘亭菲

生命对于每个人来说，有且只有一次，极为珍贵。“有的人活着，但是已经死了；有的人死了，但是他还活着”。有的人，生命重如泰山，有的人，生命轻如鸿毛，这从另一方面阐释了生命的意义——真正的生命是有价值的生命。青年时期，我们更应让生命发挥出它的最大价值。如若心有宏光，志在远方，奉己所有，方为生命；如若难拾四体，不理时事，则生命无意义。

材控2024.2 兰福花

生而为人，身体发肤皆源于父母，珍爱生命也是回报父母的前提，再者，世界如此之大，不去闯荡实为可惜。生命，总要在世上留下足迹，这足迹亦可让后人接续前行。如钟扬老师追寻植物种子一样，越岭跨山，为后人留下成果，为祖国留下种子。他的生命很短，但意义不凡。野草渺小，有根而长，足可推石而生；松针细小，有光则灵，终能让松树拔地而起，立于山巅雪间。这或许就是生命存在的意义——勇闯天下，生生不息。

智建2024 雷俊锋

生命对许多人来说是一首赞歌，它唱尽了人生的悲欢离合。或许痛楚是生命的不可或缺，是生命所带来的非凡体验。我们都歌颂生命，无论是它的诞生或是逝去，生命的本身便是盛大的集会，你在有限中体会到“天街小雨润如酥”，万般风情都不停歇地在生命的河流中摇曳。生命是诗人的碧波，穷极一生只为道尽生与死的界限。生命便是生命，独占碧海星波。

软件2024.2 曲珈萱



神州大地，草木葳蕤，万物都在这片土地上舒展着它们勃勃的生机。生命始终彰显的是它不羁的涌流，有花开花落，更有枝芽绽放，总在顽强地传承，总在竭尽全力地延长自身的“旅程”。雨中，蚂蚁抵着逆流前进；砖缝中，小草顽强地钻出新绿，生命，是希望、是寄托，始终源源不竭地奔涌。个体生命总在燃烧后落幕，但它留下的光热却总被世界记忆。蝉鸣盛夏，是几年蛰伏换来的半月荣光，但这声音代表着夏日，代表着万物盛开后留下的温馨和硕果。我想，生而为人，也要努力成就自我，拥有被世界记忆起的故事。

智造2024.3 张亚北

生命总是那样矛盾，它既漫长又短暂。3万天的历程听起来足够我们去探索世界，但总有些未来得及去完成的事情，给人们留下遗憾。不过，瞬间即永恒，足够我们去感受。生命并不虚无，我们会一笔一画地为它描绘出不同的色彩，会在前行的路上寻找属于我们的风景。生命代代相传，以不同的视角、不同的人生回看生命，或许都会看到不同的光景。我想，只要用心感受生命，不曾虚度，便足够。

金融2024.1 李诗涵

生命，将二字拆开看，生，是燃烧不息的火焰；命，是在风雨漂泊中伫立的强大。生命是伟大的，是永不停歇的，是永远遨游于鲲鹏天地之间的。春天，黔南的苗人唱起《春之歌》，歌颂播种生命的美好；夏日，海南岛的人们在海的力量下翩翩起舞，尽显生命的活跃；秋天，广阔的东北平原迎来丰收，粒粒粮食讲述着农民身上流淌着的辛劳的汗水，彰显的生命之坚韧；冬季，青藏高原迎来新一批朝圣者，追寻名为信仰的归宿……生命是跃动的，即使是最汹涌的巨浪翻滚，也有人乘于海浪之上唱起勇气之歌。它是四月的艳阳天，驱尽死亡的黑暗，是广阔的海洋，在生活的星球上翻滚。生命是风的呼应，鸟儿的吟唱，雨的滋润，火的温暖。

材料2024.2 覃诗涵

也许，痛彻的离别不会再次在身边发生，但历史终究会被铭记。也许，弥漫的硝烟不会再次在眼前呈现，但信仰一定会被传承。也许，冲锋的号角不会再次在耳边响起，但勇往直前精神必将被后世所传唱……金秋十月，正是天朗气清，秋高气爽，我怀着澎湃的心情，再次走向辽沈战役纪念馆。

回望过往，在那个狼烟四起的年代，有人用身体筑造坚实的长城，在这个锦绣安宁的时代，有人用历史铸造精神的高墙。而如今，“辽沈战役纪念馆”几个刚劲的大字，铿锵有力地镌刻在胜利门的白石墙上，它寓意着胜利，更寓意着和平。

从未想过名字可以如此震撼，从未想过名字会如此正义凛然。那高耸的烈士墙在某个恍惚的瞬间似乎发出了年代的回响。灿烂的阳光，英名录碑上五万多个名字闪烁着耀眼的光芒。一点一滴书写着那段岁月，那些悲壮的年华。守卫着烈士墙的是两排葱翠的松柏。“岂不罹霜寒，松柏有本性”它们不畏严寒，它们不曾畏惧风雪，像是当年的战士精忠报国英雄本色。整个园区最突出的要数朱瑞将军的雕像。朱将军扬起的手，是在呼唤我们斗争；朱将军弓起的步是在号召我们奋起；朱将军停留在远方的目光，是在注视着他紧紧心系的祖国，他流汗洒血的热土。

令人肃然起敬的展厅，一件件战士的遗物、一封封发黄老旧的文件，安详地躺在玻璃展柜里，诉说着一个又一个惊心动魄的故事。忽然，一个锈迹斑斑的弹壳，正中我思绪的眉心。那一刻，我似乎听见子弹上膛的声音，那声音打破了岁月的宁静。那一刻，我似乎看见红旗高展，渲染那段岁月的峥嵘。

打下东北必先打下锦州，在这个交通的咽喉，在这片肥沃的土壤，我们难以想象曾是怎样的战斗场景，曾是怎样的血流成河。当枪炮声在我耳边轰鸣，当仿真的战场在我眼前滚动，我不知道那是回望解放战争时的内心暗涌，还是对烈士牺牲的痛心，我的手逐渐紧握。这时候妹妹抱住小姨大哭起来，无奈我们只好离开全景画厅，还记得那时我小，也是吓得连做梦。出来才发现天边的云已是泛了红，这是先烈染红的吗？

吃过晚饭，三两个孩子在广场上无拘无束地扯着风筝，邻居大爷悠悠地拿着紫砂茶壶，或红或绿的扇子在广场上动起来，而我站在那看着，百无聊赖。“那一年你和我一样年轻，年轻得像首青涩的歌曲，但为了创造梦中那个新天地，你转身匆匆走进风雨。”《觉醒中国》在我耳边响起，我的思绪不禁飘向远方……

那年青丝我们共放纸鸢，如今缕缕你依旧伴我身边，可能这就是所谓的国泰民安。就在观展的“冲击”之下，我忽然间明白，如今盛世的锦绣年华，不过是有人帮我们挡住了那时的纷乱。那年的他们可能也曾慌乱，那年的他们可能也曾害怕，但是他们未曾退缩，但是他们选择前进。那些年硝烟弥漫，那些年荒烟蔓草，那些年不论男女也不分老少，前线似乎成了某种归宿。我想，历史教会我们的从来不是复仇，而是敬意，是奋起，是对和平的执念经久不息。“老有所依，幼有所长，壮有所用，鳏寡孤独皆有所养”，才是岁月最想留下的痕迹。在这个机遇与风险并存的时代，我们要做的也就是不断充实自己，不断进步成长，锤炼品格，夯实基础，遵纪守法，爱国敬业，将“小我”融入“大我”，在中华民族伟大复兴的道路上奏响属于自己的时代凯歌，书写自己的人生华章。要让绿草还能爬上红墙，让红旗招展永远在我们身旁，让北方的冰花印记住我们骄傲的脸庞。让我们的景色永远是莺儿飞、燕儿舞、蝶儿忙。

何其有幸，生在春风里，长在国旗下。不在尘埃里，处处是繁花。和平安宁大概就是生活最好的样子吧。

寻红色足迹 承不朽遗志

——参观了沈战役纪念馆有感

财务2024.2 那非

钢都的秋

营销2024.2 常嘉富

秋天是多彩的，是绚烂的，是收获的。四季轮回，秋天总是以独特的方式出现在人们面前。江南之秋，总是伴着连绵的雨，缠绵着淡淡的忧愁。与南方的秋天不同，北国的秋是在阵阵秋风中度过的，秋高气爽，云淡风轻，遍地充满自在轻松的气息。

如果秋是一首悠扬的诗，那么秋天的云就是那美妙的词。我的家乡，位于渤海之滨，它的秋天总是弥漫一种天高云淡的味道。仰望天空，只有零星几片云朵点缀其中，它是流动的，轻柔的，不像盛夏的云那样棱角分明。而我来到钢都，却又发现别样的景色。秋日的校园如一幅被风轻浮动着的画卷，苍穹下的云影消散殆尽，碧空如洗。云是空中最自由自在的精灵，他们在蓝天中，上演了一场又一场精彩剧目。清晨，阳光与白云融为一体，泛着淡淡的红晕，如同蜜糖一般甜蜜；午后，随着阳光越来越充足，云变得更加多姿；傍晚，夕阳给云披上红霞衣、金盔甲。这时的云金光万丈，五彩斑斓。随着夜晚的到来，就像生命在激情澎湃后归于宁静，让人心旷神怡。从早到

晚，秋天的云以它独特的姿态，随时间不断变化，书写着大自然的浪漫与诗意。

如果秋是一首动人的歌，那么秋天的风就是那奇妙的谱。海岛的秋风是那样细腻，空气中弥漫着湿润的气息，阵阵海风吹过，吹走夏日的燥热，带来秋日的飒爽，让人感受到轻松与自由。然而，当我初遇钢都的秋风，又是一番新感受。当阵阵秋风刮过田野时，稻穗便染上了金黄，沉甸甸地低下头，弥漫着收获的味道；吹过果园时，满园丰收景象，空气中洋溢着幸福的气息；穿过校园时，道路两旁的银杏树，叶子沙沙作响，落得遍地金黄，吸引众多同学驻足拍照。深秋的风，用它独特的魔法浸染整片山林，漫山红遍的枫叶显得山川更加深沉辽远，魅力无穷。

一叶落而知天下秋。秋天，预示着新的轮回，更蕴含着收获的希望，片片落叶，经历四季变化，从欣欣向荣，到枝繁叶茂，再到孤零飘落，最后完成生命的更迭。而我在感叹钢都秋天美景的同时，也期待着自己未来四年在这里邂逅属于自己的收获时光。

像是秋天的信使，把秋意带到校园的每个角落。在主体育场周围，那些深红色的树林，层林尽染、叠翠流金；在道路两旁，金黄色的银杏树与周围的松柏形成对比，形成强烈的色彩反差；在教学楼前，挺拔的松树旁依偎着火红的枫树，如同“一山有四季，十里不同天”的奇特景象。脚下踩过的每一片落叶，似乎都在诉说着秋天的故事。

秋，赏玩不足。钢都的秋，用绚丽的色彩，演绎着这座城市魅力。生活在钢都的人们，他们又会在哪里寻找秋味呢？千山，作为鞍山的标志性景观，此时美不胜收。满山五彩斑斓的树叶与蔚蓝色的天空，构成一幅浓烈的画卷。潺潺流水，庙宇古刹，红墙绿瓦又为秋增添了几抹神秘色彩。秋，不仅仅在千山，也在城市里的各个角落。东北之秋，热烈浓郁，作为城市地标的二一九公园，也成为人们热门的打卡点。人们在公园里尽情玩耍，老人坐在长椅上，回忆岁月静好；年轻人漫步树林间，品味甜蜜的爱情；孩子们在草地上奔跑，欢声笑语回荡在草地上。

一叶落而知天下秋。秋天，预示着新的轮回，更蕴含着收获的希望，片片落叶，经历四季变化，从欣欣向荣，到枝繁叶茂，再到孤零飘落，最后完成生命的更迭。而我在感叹钢都秋天美景的同时，也期待着自己未来四年在这里邂逅属于自己的收获时光。



图片摄影 ① 大通社记者 白梓桐 ② 大通社记者 王嵩贺 ③ 大通社记者 马紫寒 ④ 大通社记者 王智 ⑤ 大通社记者 王娜琳 ⑥ 大通社记者 向宇